

Učivo na týden 25. - 29.5.2020

5.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Musical instruments	Pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project online practise Zapsat a naučit se slovíčka unit 4 - musical instruments (k procvičování je i na WocaBee) Pracovní listy - viz příloha Video k procvičování pro zájemce: http://www.e-yep.com/list.php?page=storyEN&id=786
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Present simple - 3rd singular person	Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci WocaBee. Nová slovíčka 5A. Pracovní listy - viz příloha. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Malíková Hana	Český jazyk	Příslovce Opakování, procvičování Čtení s porozuměním	1) U - 122 - studuj tabulky 2) https://www.youtube.com/watch?v=8L9tjgug8Cc 3) P.S.25/ 1, 2 - dole 4) Pracovní list 5) Vyzkoušej si diktát: https://www.youtube.com/watch?v=0Of6QeFiNQm&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2cv6MQVWxvfLtimHIDM1leUU4uV5Tnl-parMmpbqHmC1FH6VKiE5ZgFh8 6) četba knihy
Malíková Hana	Matematika	Sít krychle Písemné operace, procvičování	MG: U - 50 oranžové rámečky přečti. U - 50/1,2 nakresli, vystřihni, zjisti, jestli lze sestrojit krychli. P.S. G str 38/1,2 Pracovní list v příloze
Malíková Hana	Přírodověda	Smyslová ústrojí	Stručný zápis - podtrhej; viz příloha



Malíková Hana	Vlastivěda	Opakování Evropa Evropské státy	1) Pracovní list - odpověz na otázky v testu. 2) Zápis viz příloha; https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso Najdi tyto státy na mapě - vybarvi si je Vše ofoť a pošli do pátku 29. 5. do 18:00h. Nutno sledovat e-mail - dodatečné zadání dů
---------------	------------	------------------------------------	--

Internetové odkazy:

Přírodověda: <https://www.youtube.com/watch?v=s1sMvYOBdu4>

<https://www.youtube.com/watch?v=LtNJy-rLpao>

<https://www.youtube.com/watch?v=HovHnJJUubE>

Český jazyk: <https://www.youtube.com/watch?v=8L9tjgug8Cc>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Of6QeFiNQM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2cv6MQVWxvfLtimHIDM1leUU4uV5Tnl-parMmpbqHmC1FH6VKiE5ZgFh8>

AJ Marcinková <http://www.e-yep.com/list.php?page=storyEN&id=786>

Vlastivěda: <https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

Opakování ČJ

I. Co mi řekla myš (Jiří Žáček)

Místo pro tvůj obrázek k básničce:

Chlubila se myška: Šla jsem
Na noční lov koček s lasem.
všechny hrbí strachy hřbet.
To čubrníš! To jsou věci!
Mám ty číči doma v kleci.
Lovit kočky dovedu –
mám je ráda k obědu!

1. Najdi nespisovná slova: _____
2. Urči kořen u slov: myška, noční, pochytila, lov, dovedu
3. Nahraď předponu ve slově: pochytila: _____
4. Vypiš podstatná jména, urči jejich mluvnické kategorie + vzor

5. Vypiš slovesa, urči jejich mluvnické kategorie:

II.

1) Dopln vynechaná písmena: ě/je, i/y, í/ý,s/z/vz

Bohaté v___no, mam___něno ob___tí, jsem ob___tavý, b___lá p___na, v___tev stromu, děti
b___žel___, p___nkav___seděl___a prozp___voval___, ob___t překážku, sluchové v___m___,
ob___mný bal___k, sv___tový m___r, ob___v___l Ameriku, v___řizena ob___dnávka, hv___zdy
se třp___til___, b___lá om___tka, veselá m___sl, v___šková budova, ___troskotat, ___estárl,
___levnit, ___hromáždit se, ___hrabat l___stí, ___vázat ob___l___, kv___ty voněl___, traktory
vy___l___, dav___l___dí b___žel___, kola vrzal___, zahrady voněl___.

2) Práce s větou:

Kd....ž účastn....c.... vědecké konference v....stoup....l.... na novém let....št.... v Praze, hustě
pršelo a vš....chn.... se rozhodl...., že s.... najmou tax....k...., které b.... je doprav....l.... co
nejr....chlej.... do středu města.

a) Doplň vynechaná písmena

b) Je to věta jednoduchá ano – ne

Je to souvětí ano - ne má _____ vět

c) Napiš vzorec souvětí:

d) Vypiš základní skladební dvojice:

e) Urči slovní druhy v první a poslední větě. (Nadepiš tužkou)

f) Vytvoř synonymum ke slovu: dopravily _____

g) Vypiš z textu jedno jméno vlastní _____

h) Vypiš z textu jedno jméno obecné _____

3) Zakroužkuj:

Správné tvary zájmen a já jsou v souvětí:

a) Stál proti mně a díval se na mě.

b) Stál proti mně a díval se na mně.

c) Stál proti mně a díval se na mně.

Dvě přídavná jména přivlastňovací jsou na řádku:

a) Dal jsem knihu Jirkovi. Chata patřila Jirkovi.

b) Byli tam Jirkovi rodiče. Jirkovi bratři jsou malí.

c) Byli tam Jirkovi rodiče. Chata patřila Jirkovi.

4) Doplň vynechané i/í, y/ý:

Co se děje v př____rodě na jaře?

Na jaře sb____ral____ p____lné včel____ p____l a sladké šťáv____. V květnu př____létl____
běláskové na návštěvu k pampel____šce. Kř____délka mot____lů se třp____t____la všem____
barvám____. Na květech se objev____l____ rozl____čn____ broučkové a různ____hm____z. Ke
konc____června zavoněl____l____p____a večer nesl____šně létal netop____r. Po návratu z
pastv____dob____tek spokojeně přežv____koval. Čas pl____ne jako voda. Zvědavé
s____kork____se př____krč____l____na větv____a jej____ch b____stré oč____v____hledával____
zb____lé larv____. Z bl____zkého hř____ště b____l sl____šet v____skot hraj____c____ch dět____.

5) Podtrhni vlastnost, která odpovídá rčení:

Má za ušima. (je veselý, vychytralý, hodný)

Mlel z posledního (je upovídaný, unavený, živý)

6) Vyhledej v textu:

Polární sněhová bouře může být hrobem i těch největších a sebelépe vyzbrojených výprav. Sníh nepadá jako u vás v Evropě, ale vypadá to, jako by litaly celé sněhové koule a placky velké jako talíře.

Podstatné jméno rodu mužského v 7. p. j. č. _____

Přídavné jméno měkké: _____

Vlastní jméno: _____

Zájmeno osobní: _____

Sloveso v podmiňovacím způsobu: _____

Príslovce: _____

7) Doplň správný tvar zájmena já:

_____ tam nic nechybí. Jdi tam beze _____. Nemluvil o _____.

8) V každém řádku podtrhni jedno zájmeno, které tam nepatří. Zdůvodni.

nic, nijaký, ničí, my, žádný	protože není _____
tento, tehle, ta, co, onen	protože není _____
kdo, on, se, já, vy	protože není _____
někdo, něco, cosi, málokdo, nikdo	protože není _____
jejich, jenž, můj, tvůj, svůj	protože není _____

9) Najdi chyby:

Muži, ženy a děti se vydali na výlet. Jiříčky a vlaštovky se rozlétli. Talíře a příbory ležely na stole. Tatínek, maminka a babička měly plné košíky hub. Otec a matka odešly do práce. Kopretiny a zvonky kvetly na louce. Štíky a kapři žili v nedalekém rybníku. Vlaky a auta se rychle rozjela. Talíř a miska se rozbili. Učitelé a učitelky se radovali z úspěchů svých žáků. Bažanti, zajíci a srny se vyplašily. Topoly a mohutné olše zpevňovali hráze. Milena, Věra a Eva se odpoledne koupaly na koupališti. Housata a kachňata pobíhaly po dvoře.

Matematika 25. 5. – 29. 5.

1. Vypočítej chybějící údaje.

- a) Součet je 102 a první sčítanec 15,2. Druhý sčítanec je
- b) Menšenec je 29,1 a menšitel 15,8. Rozdíl je
- c) Sčítanec je 58,6 a součet 100. Druhý sčítanec je
- d) Rozdíl je 17,5 a menšenec 57,9. Menšitel je

2. Vypočítej a proved' zkoušku.

$$49\,817 : 18 =$$

$$39\,876 : 96 =$$

3. Vyřeš slovní úlohu (zápis, výpočet, odpověď).

Dne 1. 1. Měl Štěpán na bankovním účtu uloženo 21 526 Kč. Každý měsíc si do banky ukládal 250 Kč. Kolik měl na svém účtu na konci roku, když si navíc v červenci uložil 1 520 Kč a v září si vybral 987 Kč.

4. Vypočítej, pozor na nuly.

$$\begin{array}{r} 7\,902 \\ \underline{79} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24\,187 \\ \underline{350} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,219 \\ \underline{408} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49\,156 \\ \underline{600} \end{array}$$

Do or Does?



_____ your brother
play the trumpet?

No, he _____



_____ you like
cycling?

Yes, we _____



_____ Susan know
the answer?

Yes, she _____



_____ your parents
like pizza?

Yes, they _____



_____ your grandma
read a lot of books?

Yes, she _____



_____ they have
eggs for breakfast?

No, they _____



_____ your uncle sing
in the shower?

Yes, he _____



_____ you
understand the exercise?

No, I _____



_____ Peter travel
by plane?

No, he _____



_____ we play
together?

Yes, we _____



_____ your father
go to bed early?

No, he _____



_____ you brush
your teeth every day?

Yes, I _____



_____ you go to
school by bus?

No, I _____



_____ you live in a
farm?

Yes, we _____



_____ they watch
TV in the evenings?

Yes, they _____



_____ you love
your dad?

Yes, I _____

WHERE ARE THEY?

1



Where is the spoon?

- a. It is on the glass
- b. It is in the glass
- c. It is near the glass
- d. It is between the glasses

2



Where is the spoon?

- a. It is under the glass
- b. It is in the glass
- c. It is in front of the glass
- d. It is behind the glasses

3



Where is the spoon?

- a. It is under the glass
- b. It is in the glass
- c. It is in front of the glass
- d. It is behind the glasses

4



Where is the spoon?

- a. It is on the glass
- b. It is in the glass
- c. It is opposite the glass
- d. It is next to the glass

5



Where is the spoon?

- a. It is behind the glass
- b. It is in the glass
- c. It is under the glass
- d. It is near the glass

6



Where is the dog?

- a. It is behind the kennel
- b. It is in the kennel
- c. It is on the kennel
- d. It is next to the kennel

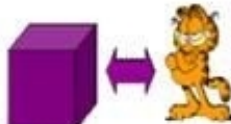
7



Where is the rabbit?

- a. It is on the table
- b. It is in the table
- c. It is next to the table
- d. It is under the table

8



Where is Garfield?

- a. It is behind the box
- b. It is in the box
- c. It is opposite the box
- d. It is under the box

9



Where is Garfield?

- a. It is on the box
- b. It is in the box
- c. It is next to the box
- d. It is between the boxes

10



Where is Garfield?

- a. It is in front of the box
- b. It is behind the box
- c. It is near the box
- d. It is between the two boxes

11



Where is Garfield?

- a. It is under the box
- b. It is in the box
- c. It is next to the box
- d. It is between the boxes

12



Where is the dog?

- a. It is in the box
- b. It is behind the box
- c. It is next to the box
- d. It is under the box

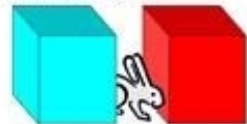
13



Where is the monkey?

- a. It is on the box
- b. It is opposite the box
- c. It is near the box
- d. It is in the box

14



Where is the rabbit?

- a. It is between the boxes
- b. It is in the box
- c. It is next to the box
- d. It is behind the box

15



Where is Tweety?

- a. It is on the box
- b. It is under the box
- c. It is next to the box
- d. It is near the box

16



Where is the monkey?

- a. It is opposite the box
- b. It is in the box
- c. It is under the box
- d. It is next to the box

17



Where is Garfield?

- a. It is in front of the box
- b. It is in the box
- c. It is near the box
- d. It is behind the box

What are these people



doing?

Match the pictures with the sentences.

The family **is eating** dinner.

Mr. Brown **is smoking**.

Bob **is writing** a letter.

Mr. Clark **is thinking**.

Peter and Sam **are playing** baseball.

Ana **is jumping** on the trampoline.

Little Charles **is brushing** his teeth.

Mr. Davis **is diving** into the pool.

Klaus **is playing** the violin.

Alfred **is watching** TV.

Mr. Smith **is lying** on the beach.

Mr. Clarkson **is teaching** his class.

Mrs. Stevens **is making** a speech.

The reporter **is taking** a photo.

Poor Mr. Andrews **is crying**.

The kids **are playing** basketball.

Sara **is mopping** the floor.

Thomas **is playing** the drums.

The gardener **is mowing** the lawn.

Mrs. Brown **is cooking** dinner.

My granny **is having** a nap.

Miss Davis **is reading** to her pupils.

Tim **is playing** computer games.

John **is reading** a book.



-S / -IES

Write the 3rd person singular

- Cry _____
- Try _____
- Finish _____
- Kiss _____
- Teach _____
- Do _____



Spelling Simple present



Verbs ending in

ss, sh, ch, x, o → - es

Ex: I wash- he washes I go- she goes

Consonant+ y → - ies

Ex: I study - he studies

BUT

I play - she plays



CHOOSE THE CORRECT WORD

1.- Marta her dad's car.

- a) wash b) washing c) washes



2.- You to school every day.

- a) walks b) walk c) walking

3.- The woman a new recipe.

- a) try b) tries c) trying

4.- Lorenzo his grandfather.

- a) kisses b) kiss c) kissing

5.- The baby every night.

- a) cry b) crying c) cries

6.- The birds in the sky.

- a) fly b) flies c) flying



7.- Julio his penfriend.

- a) write b) writes c) writing

8.- My dog in the kitchen.

- a) sleeps b) sleep c) sleeping

9.- George from the blackboard.

- a) copy b) copying c) copies

10.- Alex to the park with Anne.

- a) go b) going c) goes

11.- Carol dancing at the disco.

- a) enjoy b) enjoys c) enjoying

12.- They their teeth.

- a) brushes b) brush c) brushing

ANGLICKÝ JAZYK 5.A – BŘINČILOVÁ



Expressions used with the Present Simple

Frequency adverbs: always, usually, often, sometimes, rarely, never
(they are placed before the main verb)

Time expressions: every day / week / Friday...
on Mondays / Sundays...
at the weekend...
in the morning / afternoon...
in winter / spring...
once a day / week...

A. Write the third person singular of the following verbs.

play	_____	go	_____
wash	_____	teach	_____
drive	_____	carry	_____
fly	_____	start	_____
help	_____	kiss	_____
watch	_____	tidy	_____
like	_____	enjoy	_____
cry	_____	mix	_____



B. Complete the sentences with the Present Simple of the verbs in brackets.

1. Peter and his friends _____ to school by bus. (go)
2. Elephants _____ leaves and grass. (eat)
3. David's father _____ in a hospital. (work)
4. The bank opens at 9.30 and _____ at 4.30. (close)
5. Tom and Jim _____ football every day after school. (play)
6. Mr Jones is a teacher. He _____ History. (teach)
7. Our lessons _____ at 9.00 and _____ at 3.30. (start / finish)
8. My pen friend _____ in Japan. (live)
9. Mary and her brother _____ cartoons every Sunday morning. (watch)
10. John _____ his room every day. (tidy)

PRESENT SIMPLE

3RD SINGULAR PERSON

HE	V+s	He like S football.
SHE		She get S up early.
IT		It swim S very fast.

MY PARENT'S DAILY ACTIVITY	
ACTIVITIES	TIME
0. My mum <i>gets</i> up at 7.00	
1. My dad	at 7.30
2. My mum	at 8.00
3. She	after breakfast.
4. My dad	before lunch.
5. My mum.....	after lunch.
6. She	in the afternoon.
7. My dad	at 7 p.m.
8. He	after dinner.
9. She	in the evening.
10. He	at 10 p.m.

MY PARENT'S DAILY ACTIVITY	
ACTIVITIES	TIME
0. get up	at seven o'clock.
1. set the table	at half past seven.
2. have breakfast	at eight o'clock.
3. go to work	after breakfast.
4. clean the house	before lunch.
5. finish working	after lunch.
6. do the shopping	in the afternoon.
7. have diner	at seven. (p.m.)
8. wash the dishes	after dinner.
9. read a book	in the evening
10. go to bed	at ten. (p.m)

REWRITE THE SENTENCES	
1. I go to school at 8 o'clock. (He)	.....
2. We play basketball on Saturdays. (Tim)	.....
3. I watch TV in the afternoon. (She)	.....
4. They visit their friends in the afternoons. (My mum)	.....
5. I have dinner at 7.30 (He)	.....

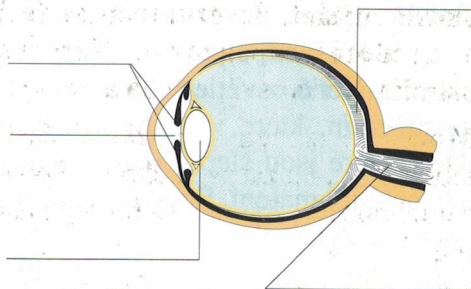
6. My mother gets up very early. (They)	.....
7. My brother does his homework in the evening. (I)	.....
8. He cleans the house after lunch. (We)	.....
9. My mother does the shopping in the afternoon. (They)	.....
10. My brother brushes his teeth before bed. (I)	.....

SMYSLOVÁ ÚSTROJÍ

Informace z okolního světa přijímáme prostřednictvím smyslových orgánů, které jsou sídlem **zraku, sluchu, čichu, chuti a hmatu**.

Zrak

Ústrojím zraku jsou oči. Zrakem vnímáme světlo, barvy, tvar i pohyb. Světlo prochází otvorem v **duhovce**, který se nazývá **zornice**. Podle množství dopadajícího světla se zornice zvětšuje nebo zmenšuje. Dále prochází světlo **čočkou** a dopadá na **sítnici**, kde se vytváří převrácený obraz. **Zrakový nerv** vede vzruchy ze sítnice do mozku. **Mozek** umožní vidět pozorovaný objekt v nepřevrácené podobě.



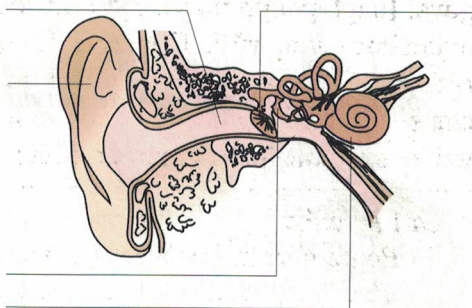
řez lidským okem

5 bodů

Doplňte: duhovka, zornice, čočka, sítnice, zrakový nerv.

Sluch

Ústrojím sluchu a ústrojím pro vnímání polohy a pohybu jsou uši. **Ušní boltec** zachycuje zvuk. Ten prochází **zvukovodem** k **bubínku**, který se rozechvěje. Chvění přechází do středního ucha a odtud do vnitřního ucha, v němž jsou sluchové buňky. Ty zaznamenávají různou výšku tónů. Mozek tyto vzruchy rozliší jako zvuk. Ústrojí rovnováhy a pohybu je uloženo ve vnitřním uchu.



řez lidským uchem

5 bodů

Doplňte: ušní boltec, zvukovod, bubínek, střední ucho, vnitřní ucho.

Čich

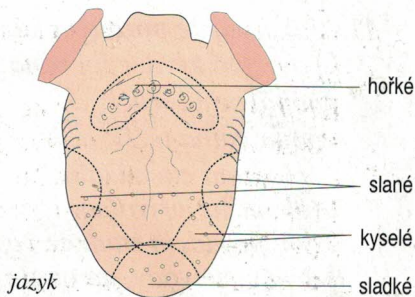
Čichem vnímáme vůně a pachy. Ústrojím čichu jsou čichové buňky v nosní dutině.

Chuť

Prostřednictvím chuťových pohárků na jazyku vnímáme čtyři chutě: sladkou, kyselou, slanou a hořkou.

Hmat

Hmatem vnímáme dotyk, bolest, chlad a teplo. Ústrojím hmatu jsou smyslová kožní tělíska na povrchu celého těla.



O smyslová ústrojí musíme pečovat a chránit je před úrazy a před poškozením. Sluchové ústrojí se snadno poškodí nadměrným hlukem. Hlučnost životního prostředí by měla být co nejnižší. Ztráta sluchu je velmi těžkým postižením. Dojde-li k ní v dětství, dítě se jen velmi obtížně učí mluvit, nebo se dorozumívá znakovou řečí. Také zrakové ústrojí vyžaduje péči. Oči chráníme před úrazem (např. při hrách nebo při sportu), nedíváme se do slunce nebo jiných silných světelných zdrojů. Při čtení a psaní udržujeme dostatečnou vzdálenost očí od textu a dbáme na přiměřené osvětlení. Nosíme-li brýle, udržujeme je v čistotě. Ztráta zraku je postižením, které výrazně ztěžuje kontakt slepého člověka s okolním světem. Děti, které jsou slepé od narození, okolní svět nikdy neviděly; dosažitelné věci poznávají hmatem. Prostřednictvím hmatu se naučí číst bodové písmo. Tímto písmem na zvláště upravených strojích i píší. Obvykle mají dobře vyvinutý sluch a mnozí takto postižení lidé dobře hrají na hudební nástroje.

Otázky a úkoly:

1. Informace z okolního světa přijímáme prostřednictvím _____
2. Ústrojím zraku jsou _____
3. Podle obrázku popište hlavní části oka: _____
4. Ústrojím sluchu jsou _____
5. Podle obrázku popište hlavní části ucha: _____
6. Ústrojím čichu jsou _____
Čichem vnímáme _____
7. Ústrojím chuti jsou _____
Chutí vnímáme _____
8. Ústrojím hmatu jsou _____
Hmatem vnímáme _____
9. Jak si chráníme sluch a zrak? _____
10. Povězte, jak se slepý člověk pohybuje na ulici? Dokázali byste takovému člověku nabídnout pomoc např. při přecházení ulice? Vyzkoušejte si takovou situaci ve třídě.
11. Jak ošetříte poranění kůže?
povrchní krvácející rána: _____
popálenina lehčí: _____
popálenina těžší: _____
poleptání chemikálií: _____
(okamžitě přivolám lékaře – očistím okolí rány a přiložím obvaz – zchladím proudem studené vody – překryji sterilním obvazem – opláchnu proudem čisté vody, na obalu chemikálie si přečtu další pokyny a řídím se jimi)

Opakování

1. Představ si, že pracuješ v cestovní kanceláři a tvým úkolem je radit zákazníkům a odpovídat na jejich dotazy. Kam bys poslal/a turistu, který chce:

V létě lyžovat	do Karpat
Strávit Vánoce na plážích teplého moře	na ledovec do Alp
V červnu zažít bílé noci	na Kanárské ostrovy
Pobývat v oblasti, kde zrají pomeranče	do Norska
Pozorovat medvědy	na Mont Blanc
Na nejvyšší horu Evropy	do jižní Itálie

2. Spoj barevně podnebné pásy s některými typickými rostlinami a živočichy.

citroník, olivovník, cypřiš	polární oblasti	žralok, racek, chobotnice
smrk, buk, pšenice	mírný pás	sob, tuleň, treska
tráva, mech	subtropický pás	veverka, zajíc, jelen

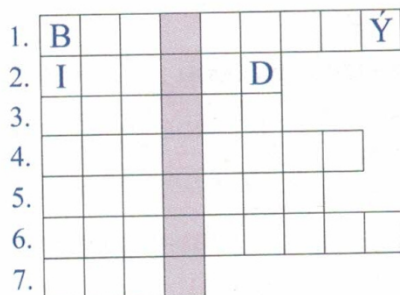
3. Pracuj podle **Přílohy č. 2**. Vybarvi stejnou barvou kartičky, které k sobě patří.
Nejvyšší horou Apenin je Corno Grande* – je součástí masívu Gran Sasso*.



4. Dopln názvy pohoří, která leží na těchto poloostrovech:

Pyrenejský – _____ Apeninský – _____
Skandinávský – _____

5. V tajence se skrývá název evropského pohoří. Vylušti ho. Pracuj podle mapy.



1. poloostrov na jihovýchodě Evropy
2. evropský ostrov
3. Sicílie je...
4. nejteplejší podnebný pás
5. největší pevnina na Zemi
6. nejmenší obydlený světadíl
7. nejvyšší pohoří Evropy

Tajenka: Pohoří s nejvyšší horou Gerlachovský štít – _____

Evropské státy a jejich hlavní města

Severní Evropa

- Málo obyvatel, nepoškozená příroda

Island: hlavní město – **Reykjavík**

- vulkanicky aktivní ostrov, lávová pole, ledovce
- nachází se těsně pod polárním kruhem

Norsko: hlavní město – **Oslo**

- království
- hornaté
- rybolov
- těžba ropy a zemního plynu

Švédsko: hlavní město – **Stockholm**

- království
- těžba železné rudy

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Finsko: hlavní město – **Helsinkí**

- dřevozpracující průmysl

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Dánsko: hlavní město – **Kodaň**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa